

EXPRESAR DE FORMA ALGEBRAICA CIERTAS SITUACIONES

Nombre: Curso: Fecha:

EXPRESIÓN ALGEBRAICA

Una **expresión algebraica** es un conjunto de números y letras unidos con los signos de las operaciones matemáticas.

EJEMPLO

Expresión escrita	Expresión algebraica
La suma de dos números menos dos	$x + y - 2$
El triple de un número más cinco	$3 \cdot x + 5$
El cuadrado de un número más una unidad	$x^2 + 1$

ACTIVIDADES

1 Escribe estos enunciados como expresión algebraica.

- El doble de un número b .
- El doble de la suma de dos números m y n .
- El cuadrado de un número x más 4 unidades.
- El producto de tres números a , b y c .
- El doble de un número y más 3 unidades.

2 Relaciona cada enunciado con su expresión algebraica.

- | | |
|--|-----------------|
| a) El doble de un número más dos unidades. | $x - 5$ |
| b) Un número disminuido en cinco unidades. | $\frac{x}{3}$ |
| c) La tercera parte de un número. | $2 \cdot x + 2$ |
| d) El cubo de un número. | $x + 10$ |
| e) El doble de un número. | $2x$ |
| f) Un número aumentado en diez unidades. | x^3 |
| g) La diferencia de dos números. | $x + 1$ |
| h) El número siguiente a un número entero. | $x - y$ |

3 Si x es la edad de Juan, expresa en lenguaje algebraico.

Lenguaje usual	Lenguaje algebraico
Los años que tenía el año pasado	
Los años que tendrá dentro de un año	
La edad que tenía hace 5 años	
La edad que tendrá dentro de 5 años	
Los años que faltan para que cumpla 70 años	

EXPRESAR DE FORMA ALGEBRAICA CIERTAS SITUACIONES

Nombre: Curso: Fecha:

4 Inventa un enunciado para estas expresiones algebraicas.

a) $n + 1 \longrightarrow$

b) $a + b \longrightarrow$

c) $\frac{b}{2} \longrightarrow$

d) $2 \cdot (m - n) \rightarrow$

e) $x^3 - 1 \longrightarrow$

f) $2 \cdot x + 1 \longrightarrow$

VALOR NUMÉRICO DE UNA EXPRESIÓN ALGEBRAICA

El **valor numérico** de una expresión algebraica es el número que se obtiene al sustituir las letras por números y realizar las operaciones que se indican.

EJEMPLO

Halla el valor numérico de la expresión algebraica $3x + 2$ para $x = 1$.

Sustituimos x por 1 en la expresión algebraica y realizamos las operaciones:

$$x = 1 \rightarrow 3 \cdot 1 + 2 = 3 + 2 = 5$$

El valor numérico de $3x + 2$, para $x = 1$, es 5.

5 Halla el valor numérico de la expresión algebraica $2x + 1$ para estos valores:

Valor	Sustitución	Operación	Valor numérico
$x = 0$	$2 \cdot 0 + 1$	$2 \cdot 0 + 1 = 0 + 1$	1
$x = 2$			
$x = -1$			
$x = -2$			

6 Calcula el valor numérico de estas expresiones para los valores que se indican.

Valores	$x + y$	$2x - 3y$	$(x + y)^2$
$x = 1 \quad y = 0$	$1 + 0 = 1$	$2 \cdot 1 - 3 \cdot 0 =$	$(1 + 0)^2 = 1^2 =$
$x = -1 \quad y = 2$			
$x = 1 \quad y = -2$			
$x = -2 \quad y = 3$			
$x = -1 \quad y = -1$			

DISTINGUIR Y OPERAR CON MONOMIOS

Nombre: Curso: Fecha:

MONOMIOS

Un **monomio** es una expresión algebraica formada por productos de números y letras. A los números se les denomina **coeficientes**, y a las letras con sus exponentes, **parte literal**.

EJEMPLO

Monomio	$3x$	$-5ab$	$-5x^3$	$\frac{3}{5}x$
Coeficiente	3	-5	-5	$\frac{3}{5}$
Parte literal	x	ab	x^3	x

ACTIVIDADES

1 Completa las tablas.

Monomio	Coeficiente	Parte literal
x	1	x
$-3xy$	-3	
$-5xy^2$		
$\frac{1}{3}x^2y$		

Monomio	Coeficiente	Parte literal
$\frac{2}{3}a^2b$		
$-2xyz$		
$-3b^2c$		
$-\frac{5}{7}xyz^2$		

GRADO DE UN MONOMIO

El **grado de un monomio** es el número que resulta de sumar todos los exponentes de su parte literal.

EJEMPLO

Monomio	Grado	Explicación
$-3x$	1	El exponente de x es 1 (x^1)
$4a^2y$	3	La suma de los exponentes de a^2y^1 es $2 + 1 = 3$
$-5x^2y^3$	5	La suma de los exponentes de x^2y^3 es $2 + 3 = 5$

2 Calcula el grado de los siguientes monomios.

a) $-5x^2 \rightarrow$ Grado =

c) $\frac{2}{3}a^5b \rightarrow$ Grado =

e) $-yx \rightarrow$ Grado =

b) $7x^2y \rightarrow$ Grado =

d) $zx^2 \rightarrow$ Grado =

f) $-x \rightarrow$ Grado =

DISTINGUIR Y OPERAR CON MONOMIOS

Nombre: Curso: Fecha:

3 Completa la siguiente tabla.

Monomio	Coficiente	Parte literal	Grado
$-3x$	-3	x	1
$-2a^3b$			
$-2ab$			
xyz			
$7ab^2c^3$			
$6y^2z$			

MONOMIOS SEMEJANTES

Dos o más **monomios** son **semejantes** cuando tienen la misma parte literal.

EJEMPLO

$5x$; $2x$ son monomios semejantes, porque tienen la misma parte literal (x).

$3xy^2$; $-xy^2$ son monomios semejantes, porque tienen la misma parte literal (xy^2).

x^2y^3 ; xy^2 no son monomios semejantes.

4 Escribe dos monomios semejantes para cada monomio.

Monomio	Monomios semejantes
$-5x$	
$-ab$	
$-2yx^3$	
$-3y^2z^3$	
$\frac{2}{3}a^2b$	
$5xy$	

SUMA Y RESTA DE MONOMIOS

- La **suma y resta de monomios** solo se puede realizar cuando los monomios son semejantes.
- Para sumar o restar monomios semejantes se suman o restan los coeficientes y se deja la misma parte literal.

EJEMPLO

$$2x + x = (2 + 1)x = 3x$$

$2x + y \rightarrow$ La suma se deja indicada, porque no son monomios semejantes.

DISTINGUIR Y OPERAR CON MONOMIOS

Nombre: Curso: Fecha: **5** Realiza las siguientes operaciones.

a) $a + a + a + a =$

d) $5x - 3x - x =$

b) $2x^2 + x^2 + x^2 =$

e) $-5x^3 - 3x^3 =$

c) $5mn - mn - 4mn =$

f) $p - 2p + 5p =$

6 Completa los huecos con monomios semejantes y calcula.

a) $2x + \square + \square =$

c) $2x^3 + \square =$

b) $\square + 5p + \square =$

d) $\square + 2xy + \square =$

7 Escribe un monomio semejante al que se indica y calcula.

a) $7x - \square =$

c) $5pq - \square =$

b) $\square - x^2 =$

d) $\square - 4x^2y =$

8 Reduce las siguientes expresiones algebraicas.

a) $6x^2 + 4x - 2x^2 - x$

Sumamos y restamos los monomios semejantes y calculamos el resultado:

$$\begin{array}{ccc} \boxed{6x^2 - 2x^2} & + & \boxed{4x - x} \\ \downarrow & & \downarrow \\ 4x^2 & + & 3x \end{array}$$

b) $5x^2 - 2x + 3x^2 - x =$

c) $ab - ab + 7ab + 4ab - 2ab =$

d) $3ab^3 - 2ab + 5ab^3 - ab + 4ab =$

e) $-10xy - 5xy + 2xy + 4x - 8y + 2y + 2x =$

MULTIPLICACIÓN DE MONOMIOSEl **producto de dos o más monomios** es otro monomio cuyo coeficiente es el producto de los coeficientes y cuya parte literal es el producto de las partes literales.**EJEMPLO**

$3x \cdot 2x = (3 \cdot 2) \cdot x \cdot x = 6x^2$

$4x \cdot (-2x^2) = [4 \cdot (-2)] \cdot x \cdot x^2 = -8x^3$

9 Realiza estas multiplicaciones.

a) $4a \cdot 3a =$

c) $-2x \cdot (-5x) =$

e) $m \cdot m^2 =$

b) $3x^2 \cdot 3x^2 =$

d) $3x^2 \cdot (-3x^2) =$

f) $\frac{2}{3}x \cdot \frac{3}{5}x^2 =$

DISTINGUIR Y OPERAR CON MONOMIOS

Nombre: Curso: Fecha: **10** Calcula y reduce.

a) $4x \cdot (2x - 5) = 4x \cdot 2x - 4x \cdot 5 = 4 \cdot 2 \cdot x \cdot x - 4 \cdot 5 \cdot x = 8x^2 - 20x$

b) $3 \cdot (2x + 3x^2) =$

c) $2a \cdot (4a^3 - 3a^2) =$

d) $(3 - ab + ab^2) \cdot 2a =$

e) $2 \cdot (x^2 + 3x) - 2x =$

f) $-3x \cdot (x^3 - 2x + 4) - 12x =$

g) $-x^3 \cdot (-5x + 4 - 3x^2 - 10x) =$

h) $-\frac{1}{3}x \cdot (-x^4 + 3x - 2x) + x^2 =$

DIVISIÓN DE MONOMIOS

El **cociente de dos monomios** es otro monomio cuyo coeficiente es el cociente de los coeficientes y cuya parte literal es el cociente de las partes literales.

EJEMPLO

$$6x : 2x = \frac{6x}{2x} = \frac{6}{2} \cdot \frac{x}{x} = 3 \cdot 1 = 3$$

$$10x^3 : (-5x) = \frac{10}{-5} \cdot \frac{x^3}{x} = -2x^2$$

11 Resuelve estas divisiones de monomios.

a) $8x^3 : 2x =$

d) $a^4 : a^2 =$

b) $(-12x^5) : (-12x^4) =$

e) $(-14y^4) : (-2y^2) =$

c) $20m^4 : 15m^3 =$

f) $(-20z^5) : 4z^4 =$

12 Efectúa las siguientes operaciones.

a) $(7x^5 : 2x) + x =$

b) $(6x^7 : x^3) - (5x : x) =$

c) $(8a^2b : 4ab) + b^2 =$

d) $3x(x + 1) - (4x^2 : x) =$

e) $(12a^3b^2 : 3a^2b) - b =$

f) $3 \cdot (4xy^2 : 2xy) - 2y =$

g) $2x \cdot [(-2y^2x^3) : (-x^2y)] + x(x - 1) =$

IDENTIFICAR Y OPERAR CON POLINOMIOS

Nombre: Curso: Fecha: **POLINOMIOS**

Un **polinomio** es la suma o resta de varios monomios no semejantes.

- Cada uno de los sumandos se llama **término** del polinomio.
- Los términos que no tienen parte literal se denominan **términos independientes**.
- El **grado de un polinomio** es el del monomio de mayor grado.

EJEMPLO

Polinomio	Términos	Término independiente	Grado de polinomio
$2x^3 - 3x - 1$	$2x^3; -3x; -1$	-1	3, que es el grado de $2x^3$
$-2xy + 9$	$-2xy; 9$	9	2, que es el grado de $-2xy$
$-5x$	$-5x$	No tiene	1, que es el grado de $-5x$

ACTIVIDADES

1 Completa esta tabla:

Polinomio	Términos	Término independiente	Grado de polinomio
$-2x^3 + 3x - 5$			
$5ab - 5ax^2b$			
$x^3 - 2x^2 - x - 3$			
$6x - 7$			
$5xy - 2y$			
$\frac{2}{3}a^2b + 1$			
$3xy + 5xy^2$			

2 Escribe un polinomio de grado 3 que tenga un término, otro con dos términos y un tercero con tres términos.

3 Indica el grado de los siguientes polinomios.

a) $-x + 3x^2 \rightarrow$ Grado =

c) $2x^5 - x \rightarrow$ Grado =

b) $x^2y - 3x \rightarrow$ Grado =

d) $-5x^4 - x^3 - 8 \rightarrow$ Grado =

IDENTIFICAR Y OPERAR CON POLINOMIOS

Nombre: Curso: Fecha:

- 4 Halla el valor numérico del polinomio $x^2 - 2x + 1$ para los valores que se indican.

Valor	Valor numérico del polinomio
$x = 0$	$0^2 - 2 \cdot 0 + 1 = 0 - 0 + 1 = 1$
$x = 1$	
$x = -2$	

SUMA Y RESTA DE POLINOMIOS

Para **sumar polinomios** se suman los monomios semejantes. Para **restarla** se suma al primero el polinomio opuesto del segundo.

EJEMPLO

$$A(x) = 2x^2 + 5$$

$$B(x) = x^3 - 5x^2 - 2x + 3$$

$$\begin{aligned} \mathbf{A(x) + B(x)} &= (2x^2 + 5) + (x^3 - 5x^2 - 2x + 3) = \\ &= x^3 - 3x^2 - 2x + 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \mathbf{A(x) - B(x)} &= (2x^2 + 5) - (x^3 - 5x^2 - 2x + 3) = \\ &= 2x^2 + 5 - x^3 + 5x^2 + 2x - 3 = \\ &= -x^3 + 7x^2 + 2x + 2 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 2x^2 2x 5 \\ + - 5x^2 - 2x + 3 \\ \hline x^3 - 3x^2 - 2x + 8 \end{array}$$

$$\text{Opuesto} \rightarrow \begin{array}{r} 2x^2 2x 5 \\ + - x^3 + 5x^2 + 2x - 3 \\ \hline -x^3 + 7x^2 + 2x + 2 \end{array}$$

- 5 Dados los polinomios $A(x) = 6x^2 - 8x + 1$ y $B(x) = -9x^2 - 2x + 7$, calcula.

a) $A(x) + B(x)$

b) $A(x) - B(x)$

c) $B(x) - A(x)$

- 6 Dados los polinomios $A(x) = x^3 - 3x + 2$, $B(x) = -2x^2 + 7x$ y $C(x) = -x^3 - 2$, calcula.

a) $A(x) + B(x) + C(x)$

b) $A(x) + B(x) - C(x)$

c) $A(x) - B(x) - C(x)$

IDENTIFICAR Y OPERAR CON POLINOMIOS

Nombre: Curso: Fecha:

- 7 Escribe los siguientes polinomios de forma reducida.

$$P(x) = 3x^3 + 2x^2 - 5x^3 + 4x^2 - 7x + 2x^3$$

$$Q(x) = -4x^2 - 5x^3 + 2x^2 - 6x + 2x^2 + 5x^3 - 1$$

$$R(x) = 2x^4 - 6x^3 + 4x + 2x^2 - 3x^3 + 8x - 2$$

$$P(x) = 3x^3 + 2x^2 - 5x^3 + 4x^2 - 7x + 2x^3 = 3x^3 - 5x^3 + 2x^3 + 2x^2 + 4x^2 - 7x = 6x^2 - 7x$$

- 8 Con los polinomios reducidos del ejercicio anterior, calcula.

a) $P(x) + Q(x)$

b) $Q(x) + R(x)$

c) $Q(x) - R(x)$

d) $P(x) - Q(x)$

MULTIPLICACIÓN DE POLINOMIOS

Para calcular el **producto de dos polinomios** se multiplica cada monomio del primer polinomio por cada monomio del segundo. A continuación, se reducen los monomios semejantes.

EJEMPLO

$$A(x) = x^3 - 5x^2 - 2x + 1$$

$$B(x) = 2x^2 + 3x$$

$$\begin{array}{r} x^3 - 5x^2 - 2x + 1 \\ \times \quad \quad \quad 2x^2 + 3x \\ \hline \end{array}$$

$$3x^4 - 15x^3 - 6x^2 + 3x$$

$$2x^5 - 10x^4 - 4x^3 + 2x^2$$

$$\mathbf{A(x) \cdot B(x)} \rightarrow 2x^5 - 7x^4 - 19x^3 - 4x^2 + 3x$$

- 9 Dados los polinomios $A(x) = -4x^3 + 6x^2 - 8x + 1$ y $B(x) = 2x^2 - 7$, calcula.

a) $A(x) \cdot B(x)$

b) $B(x) \cdot 3x$

c) $A(x) \cdot x$

d) $B(x) \cdot (-3x)$

IDENTIFICAR Y OPERAR CON POLINOMIOS

Nombre: Curso: Fecha: **SACAR FACTOR COMÚN**

Una aplicación de la propiedad distributiva es **sacar factor común**. Esta operación consiste en extraer como factor común el monomio que se repite en todos los términos.

EJEMPLO

Expresión	Factor común	Sacar factor común
$5x + 5y$	5	$5 \cdot (x + y)$
$7x^2 - 3x$	x	$x \cdot (7x - 3)$
$5x^2 - 5x$	$5x$	$5 \cdot x(x - 1)$
$3x^2 - 12x + 15x^3$	$3x$	$3x \cdot (x - 4 + 5x^2)$

10 Extrae factor común en las siguientes expresiones.

a) $3b + 4b$

c) $15x^4 - 5x^2 + 10x$

e) $12x^2 - 3x^2 + 9x^3$

b) $3a + 6b + 12$

d) $6x^2y + 4xy^2$

f) $10xy^2 - 20xy + 10x^2y$

11 Simplifica las fracciones, sacando factor común en el numerador y en el denominador.

$$a) \frac{10x^3 + 10x}{5x} = \frac{10x \cdot (x^2 + 1)}{5x} = \frac{2 \cdot \cancel{5x} (x^2 + 1)}{\cancel{5x}} = \frac{2 \cdot (x^2 + 1)}{1} = 2 \cdot (x^2 + 1)$$

$$b) \frac{6x^4y^2}{-3x^3y^2} =$$

$$c) \frac{a^3b^3}{a^3b} =$$

$$d) \frac{12m^3}{12m} =$$

$$e) \frac{4 - 6a}{6a^2 - 9a^3} =$$

$$f) \frac{x^2y^2 - x^3y^2}{x^2y^2} =$$

APLICAR LAS IGUALDADES NOTABLES

Nombre: Curso: Fecha:

IGUALDADES NOTABLES

Las **igualdades notables** son ciertas igualdades cuya aplicación resulta muy útil para abreviar cálculos con expresiones algebraicas.

Las principales igualdades notables son:

- Cuadrado de una suma: $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- Cuadrado de una diferencia: $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- Suma por diferencia: $(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$

CUADRADO DE UNA SUMA

El **cuadrado de una suma** es igual al cuadrado del primer sumando más el doble producto del primero por el segundo, más el cuadrado del segundo.

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$\begin{array}{r} a + b \\ \times \quad a + b \\ \hline \quad ba + b^2 \\ a^2 + ab \\ \hline a^2 + 2ab + b^2 \end{array}$$

ACTIVIDADES

1 Calcula.

a) $(x + 5)^2 =$

c) $(2 + x)^2 =$

b) $(a + 2b)^2 =$

d) $(xy + 1)^2 =$

CUADRADO DE UNA DIFERENCIA

El **cuadrado de una diferencia** es igual al cuadrado del primer sumando menos el doble producto del primero por el segundo, más el cuadrado del segundo.

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$\begin{array}{r} a - b \\ \times \quad a - b \\ \hline \quad -ba + b^2 \\ a^2 - ab \\ \hline a^2 - 2ab + b^2 \end{array}$$

2 Calcula.

a) $(x - 1)^2 =$

c) $(2a - 3b)^2 =$

b) $(a - 6b)^2 =$

d) $(5 - 3x)^2 =$

APLICAR LAS IGUALDADES NOTABLES

Nombre: Curso: Fecha: **SUMA POR DIFERENCIA**

El producto de una **suma por diferencia** es igual a la diferencia de los cuadrados.

$$(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$$

$$\begin{array}{r} a + b \\ \times \quad a - b \\ \hline -ba - b^2 \\ a^2 + ab \\ \hline a^2 + 0 - b^2 \end{array}$$

3 Calcula.

a) $(x + 5) \cdot (x - 5) =$

c) $(7 + x) \cdot (7 - x) =$

b) $(2a + b) \cdot (2a - b) =$

d) $(5a + 1) \cdot (5a - 1) =$

4 Expresa en forma de igualdad notable.

a) $x^2 + 2x + 1 =$

d) $4x^2 - 4x + 1 =$

b) $x^2 + 10x + 25 =$

e) $9a^2 - 30ab + 25b^2 =$

c) $x^2 - 16 =$

f) $4x^2 - 36 =$

5 Simplifica las fracciones, utilizando las igualdades notables.

a) $\frac{x^2 - 4}{x^2 - 4x + 4} =$

b) $\frac{x^2 - 10x + 25}{x^2 - 25} =$

Nombre: Curso: Fecha:

ACTIVIDADES

- 1** Calcula sin utilizar la calculadora y explica cómo lo haces.
- a) $992 - 1$
 - b) $9\,992 - 1$
 - c) $99\,992 - 1$
 - d) $999\,992 - 1$
 - e) $9\,999\,992 - 1$
- 2** El precio del kilo de naranjas es x y el de uvas es y . Expresa en lenguaje algebraico.
- a) El precio de 2 kg de naranjas y 3 kg de uvas.
 - b) Las uvas cuestan el doble que las naranjas.
 - c) El precio de 1,5 kg de naranjas y 2,5 kg de uvas.
- 3** Un comerciante contabiliza 10 cajas de bolsas de gusanitos, 7 de palomitas y 8 de quicos. El repartidor trae 2 cajas de cada producto. Durante la semana se han vendido 2 cajas de bolsas de quicos, 4 de gusanitos y 3 de palomitas. Expresa en lenguaje algebraico las operaciones que debe hacer el comerciante para saber qué mercancía tendrá la semana que vuelva el repartidor.



1 Calcula sin utilizar la calculadora y explica cómo lo haces.

a) $992 - 1 = (99 + 1)(99 - 1) = 100 \cdot 98 = 9800$

b) $9992 - 1 = (999 + 1)(999 - 1) = 1000 \cdot 998 = 998000$

c) $99992 - 1 = (9999 + 1)(9999 - 1) = 10000 \cdot 9998 = 99980000$

d) $999992 - 1 = (99999 + 1)(99999 - 1) = 100000 \cdot 99998 = 9999800000$

e) $9999992 - 1 = (999999 + 1)(999999 - 1) = 1000000 \cdot 999998 = 999998000000$

2 El precio del kilo de naranjas es x y el de uvas es y . Expresa en lenguaje algebraico.

a) El precio de 2 kg de naranjas y 3 kg de uvas.

b) Las uvas cuestan el doble que las naranjas.

c) El precio de 1,5 kg de naranjas y 2,5 kg de uvas.

a) $2x + 3y$

b) $y = 2x$

c) $1,5x + 2,5y$

3 Un comerciante contabiliza 10 cajas de bolsas de gusanitos, 7 de palomitas y 8 de quicos. El repartidor trae 2 cajas de cada producto. Durante la semana se han vendido 2 cajas de bolsas de quicos, 4 de gusanitos y 3 de palomitas. Expresa en lenguaje algebraico las operaciones que debe hacer el comerciante para saber qué mercancía tendrá la semana que vuelva el repartidor.



El repartidor traerá x cajas de gusanitos, y cajas de palomitas y z cajas de quicos.

La mercancía que le queda al comerciante cuando vuelva el repartidor será:

Gusanitos: $x + 10 + 2 - 4$ Palomitas: $y + 7 + 2 - 3$ Quicos: $z + 8 + 2 - 2$