

FICHA REPASO DE LA PRIMERA EVALUACIÓN

1. Realiza estas operaciones, sin olvidarte de aplicar la jerarquía de operaciones: (2 puntos)

a. $(-3)^3 : (-9) + \sqrt{64} : (-2) \cdot 5^2 - (-8)$

b. $(-6) \cdot [-(-2) - 3 \cdot (-4)]$

c. $2^5 : \left[\left(\frac{16}{2} \right) + (-16) \right] : 2^2 =$

d. $(3^4 : 3^3 \cdot 3^8 : 3^6)^2 \cdot [(3^4)^4 : 3^7]^3 : \sqrt{81}$

2. Completa: (1 punto)

	Truncamiento a las unidades de millar	Redondeo a las unidades de millar
789145		
47050		

3. Calcula la raíz cuadrada entera de(1 punto)

a. $\sqrt{124}$

b. $\sqrt{15}$

4. Calcula descomponiendo en factores primos el mcm y el mcd de los siguientes números:

a. (5, 9, 45)

5. En un colegio tienen que cortar una cartulina de 80 cm de largo y de 60 cm de ancho, en trozos cuadrados tan anchos como sea posible ¿Cuántos trozos podrán hacer? ¿Qué medida tendrá cada trozo?(2 puntos)

6. Responde a cada pregunta y justifica tu respuesta: (1 punto)

a) Define lo que es un número entero.

b) ¿cuál de estos números es el mayor? y ¿el menor?
-6, +7, -10, -4, +8, +2, 0, -3, +1, -7

c) ¿Qué fracción es mayor $\frac{3}{6}$ ó $\frac{3}{7}$? ¿Por qué?

d) Define con tus palabras qué es una fracción equivalente.

7. Calcula :(2 puntos)

a) $\frac{3}{2} - \left(\frac{6}{5} + \frac{2}{10} - \frac{1}{2} \right) + \frac{2}{3} : \left(2 - \frac{1}{3} \right)$

b) $\frac{6}{7} : \frac{3}{15} - \frac{7}{5} \cdot \frac{1}{4}$